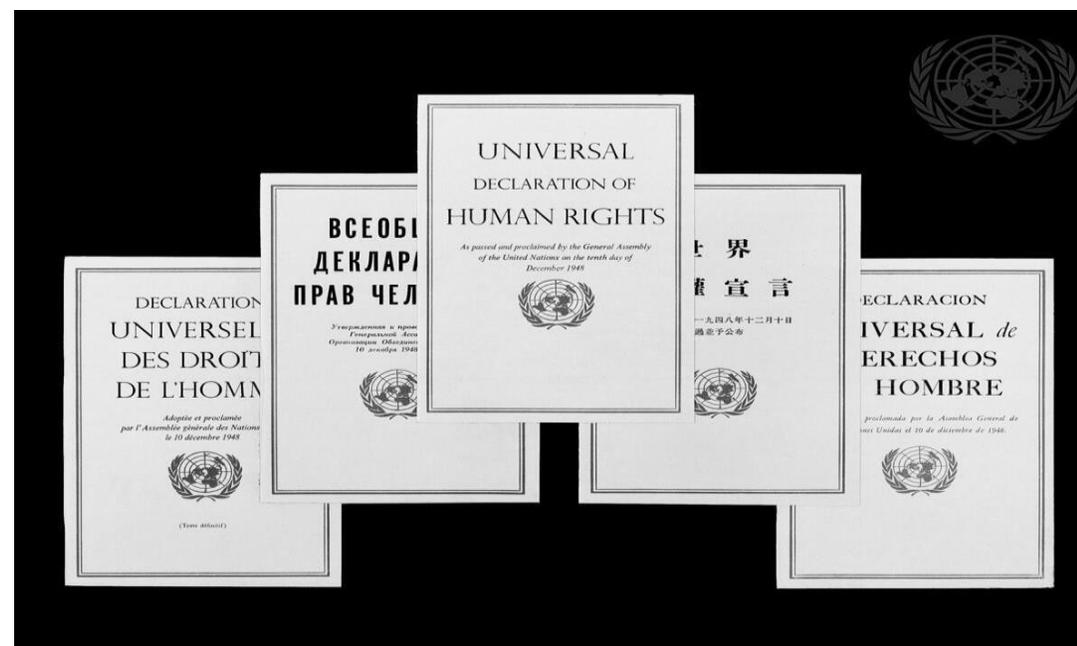




United Nations  
Visitors Services  
New York

# A Declaração Universal dos Direitos Humanos



Guia didático e materiais



# Contexto histórico

- A **Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)** foi adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948. Foi a primeira tentativa de criar um padrão global de direitos humanos – para definir o que são os direitos humanos e o que abrangem. Como tal, a DUDH é altamente relevante para todos os cidadãos.
- A experiência angustiante da Segunda Guerra Mundial influenciou a decisão de criar a DUDH. Os líderes mundiais sentiram a necessidade de elaborar um documento que garantisse os direitos de todos os indivíduos em todo o mundo.
- O documento que redigiram foi aprovado na primeira sessão da Assembleia Geral em 1946 e tornou-se a DUDH.

# Sugestão de plano de aula

## Assunto

- História, Estudos Sociais, Política

## Palavras-chave

- Nações Unidas; DUDH; Direitos Humanos; Eleanor Roosevelt

## Objetivos

- Os alunos compreenderão a DUDH e os princípios dos direitos humanos universais
- Aprender como os direitos humanos se relacionam com as suas vidas e com as vidas de outras pessoas em todo o mundo. Os alunos serão inspirados a integrar estes valores nas suas próprias comunidades e experiências diárias.



UNIVERSAL  
DECLARATION  
OF  
HUMAN  
RIGHTS

# Visão Geral

- Este guia de ensino foi elaborado para ajudar os alunos a compreenderem a DUDH e como esta se aplica às suas vidas diárias e ao mundo que os rodeia. Dado que foi escrita usando terminologia jurídica, pode ser um desafio para os alunos compreenderem o seu significado. Este guia de ensino procura analisar conceitos abstratos de direitos humanos e usar exemplos para descrevê-los, para que os alunos possam melhor compreender essas questões.
- Este guia didático inspira-se nas palavras de Eleanor Roosevelt:

*“Afinal, onde começam os direitos humanos universais? Em locais pequenos, perto de casa – tão próximos e tão pequenos que não podem ser vistos em nenhum mapa do mundo. No entanto, estes são o mundo do indivíduo; o bairro em que mora; a escola ou faculdade que frequenta; a fábrica, quinta ou escritório onde trabalha. Tais são os lugares onde todos os homens, mulheres e crianças procuram justiça, igualdade de oportunidades, dignidade, sem discriminação. A menos que esses direitos tenham significado lá, eles têm pouco significado em qualquer lugar. Sem uma ação preocupada dos cidadãos para os defender perto de casa, procuraremos em vão progressos num mundo maior.”*

- Eleanor Roosevelt

# Compreender a DUDH

## Alunos até aos 5 anos de idade:

Leia em voz alta as páginas iniciais de A Declaração Universal dos Direitos Humanos: Uma Adaptação para Crianças, de Ruth Rocha e Otavio Roth, ou peça aos alunos que se revezem.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos: Uma Adaptação para as Crianças, de Ruth Rocha e Otavio Roth ([Ver Publicação da ONU](#))

## Alunos entre os 6 e os 12 anos de idade:

**Explique o contexto e a origem da DUDH.**

Mais Informações:

<https://www.un.org/en/about-us/udhr/history-of-the-declaration>

Veja o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ATu9Png5838>

Para informações sobre o 75º aniversário da DUDH:

<https://www.ohchr.org/en/get-involved/campaign/udhr-75#:~:text=It%20enshrines%20the%20rights%20of,celebration%20called%20Human%20Rights%2075.>

- Pergunte aos alunos o que os direitos humanos significam para eles.
- Peça aos alunos que definam um direito e descrevam quais direitos são universais.



# Direitos Humanos no dia a dia

## Alunos até aos 5 anos de idade:

**Atividade 1:** Peça aos alunos que descrevam as suas rotinas diárias desde o acordar até ao adormecer.

Como as atividades dos estudantes se relacionam com os direitos inscritos na DUDH (por exemplo, direito à água potável, alimentação, educação, etc.)?

**Atividade 2:** Divida a turma em grupos de 2 alunos. Dê-lhes um dos direitos incluídos na Declaração Universal dos Direitos Humanos: Uma Adaptação para as Crianças.

Peça aos alunos que expliquem esse direito com as suas próprias palavras e que pensem em pelo menos 3 exemplos de como esse direito específico existe ou não nas suas vidas quotidianas ou nas vidas de pessoas noutros países.

## Alunos entre os 6 e os 12 anos:

**Atividade 1:** Dê aos alunos um dos 30 artigos da DUDH e atribua-lhes um artigo para interpretar.

Peça aos alunos que pensem em exemplos de como esse artigo específico se relaciona com a sua vida quotidiana. Eles beneficiam desses direitos? Os estudantes devem pensar na vida daqueles que vivem em outros países; também eles têm esses direitos?

**Atividade 2:** Peça aos alunos para identificarem locais na sua comunidade, país e em todo o mundo onde os direitos estão a ser concedidos ou negados.

Envolva os alunos numa discussão sobre onde eles sentem que as instituições sociais e políticas (família, escola, comunidade, etc.) alcançam os objetivos da DUDH e onde sentem que estas instituições falham.