



**Nações
Unidas**



OBJETIVOS  **DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

GUIA DIDÁTICO, DO 6º AO 12º ANO

Visão Geral:

- Este guia didático apresenta uma introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), destacando especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade). São apresentadas perguntas-chave e fontes primárias para facilitar a compreensão e envolver os alunos de forma crítica. Através da análise da Agenda 2030 para o **Desenvolvimento Sustentável**, os alunos compreenderão a importância dos ODS na sua vida cotidiana e na comunidade global.

Os alunos vão:

- Envolver-se no diálogo sobre o tema;
- Utilizar documentos de fonte primária;
- Formular respostas escritas e orais.

Objetivos:

- Responder às questões colocadas neste guia didático e compreender melhor os ODS em geral e, em particular, o ODS 4.
- Compreender que cada um é um participante ativo na sua comunidade e, portanto, por extensão, no sucesso dos ODS.

 **OBJETIVOS** DE DESENVOLVIMENTO **SUSTENTÁVEL**



Observar a imagem dos 17 ODS.

Discutir:

- O que vês?
- Qual é a tua primeira impressão?
- Consideras que estes objetivos se aplicam universalmente? Porquê ou porque não?

O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável?

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), também conhecidos como Objetivos Globais, são uma agenda partilhada para acabar com a pobreza, combater a desigualdade e a injustiça e proteger o planeta, para garantir que ninguém é deixado para trás:

- **ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares**
- **ODS 2: Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável**
- **ODS 3: Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades**
- **ODS 4: Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.**
- **ODS 5: Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e meninas.**
- **ODS 6: Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos.**
- **ODS 7: Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.**
- **ODS 8: Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos.**
- **ODS 9: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.**
- **ODS 10: Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.**
- **ODS 11: Tornar as cidades e as comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.**
- **ODS 12: Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis.**
- **ODS 13: Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.**
- **ODS 14: Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.**
- **ODS 15: Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade.**
- **ODS 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e contruir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.**
- **ODS 17: Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.**

Explicar os ODS:
*A AGENDA 2030 PARA O
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL*

- **Podes explicar a inter-relação entre os ODS mencionada no parágrafo seguinte?**

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada por unanimidade pelos Estados-membros da ONU em 2015, fornece um plano partilhado para a paz e a prosperidade das pessoas e do planeta. No seu núcleo estão os 17 ODS, que constituem um apelo urgente à ação de todos os países - desenvolvidos e em desenvolvimento - numa parceria mundial, reconhecendo que a erradicação da pobreza e de outras privações deve ser acompanhada de estratégias que melhorem a saúde e a educação, reduzam as desigualdades e estimulem o crescimento económico, ao mesmo tempo que se combatem as alterações climáticas e se trabalha para preservar os nossos oceanos e florestas.

Para mais informações, aceder:

Departamento de Comunicações Globais da ONU (DGC):

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

Departamento de Assuntos Económicos e Sociais da ONU (DESA):

<https://sdgs.un.org/goals>

Explicar os ODS: *A AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL*

Ler o Preâmbulo da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

- **Qual é a inspiração para os ODS citada?**
- **O que é que os ODS pretendem alcançar?**

Preâmbulo

Esta Agenda é um plano de ação para as pessoas, o planeta e a prosperidade. Procura também reforçar a paz universal com maior liberdade. Reconhecemos que a erradicação da pobreza em todas as suas formas e dimensões, incluindo a pobreza extrema, é o maior desafio mundial e um requisito indispensável para o desenvolvimento sustentável. Todos os países e todas as partes interessadas, atuando através de parcerias e colaboração, implementarão este plano. Estamos decididos a libertar a raça humana da tirania da pobreza e da miséria e a curar e proteger o nosso planeta. Estamos decididos a tomar as medidas corajosas e transformadoras que são urgentemente necessárias para colocar o mundo num caminho sustentável e resiliente. Ao embarcarmos nesta viagem coletiva, comprometemo-nos a não deixar ninguém para trás. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as 169 metas que hoje anunciamos demonstram a escala e a ambição desta nova Agenda universal. Procuram basear-se nos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio e completar o que estes não conseguiram alcançar. Procuram concretizar os direitos humanos de todos e alcançar a igualdade de género e o empoderamento de todas as mulheres e meninas. São integrados e indivisíveis e equilibram as três dimensões do desenvolvimento sustentável: a económica, a social e a ambiental.

Os objetivos e metas estimularão a ação nos próximos quinze anos em áreas de importância crítica para a humanidade e para o planeta:

https://unric.org/pt/wp-content/uploads/sites/9/2019/01/SDG_brochure_PT-web.pdf

Explicar os ODS:
*A AGENDA 2030 PARA O
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL*

Ler a secção "Os nossos princípios e compromissos comuns" da *Agenda de 2030 para o Desenvolvimento Sustentável*.

- Explica por que razão as referências aos direitos humanos e ao direito ao desenvolvimento feitas neste texto são relevantes para os ODS.

Os nossos princípios e compromissos comuns

A nova Agenda é orientada pelos objetivos e princípios da Carta das Nações Unidas, incluindo o pleno respeito pelo direito internacional. Tem por base a Declaração Universal dos Direitos Humanos, os tratados internacionais em matéria de direitos humanos, a Declaração do Milénio e as conclusões da Cimeira Mundial de 2005. Além disso, é ainda influenciada por outros instrumentos, como a Declaração sobre o Direito ao Desenvolvimento.

Secção "Os nossos princípios e compromissos comuns":

<https://sdgs.un.org/2030agenda>

CASOS
DE
ESTUDO
SOBRE O
ODS 4

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



ODS 4:

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

METAS
DO ODS
4

4
EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



Explorar os seguintes websites da ONU e analisar especificamente as metas do ODS 4:

- Estas metas foram alcançadas na tua escola ou comunidade? Se não, achas que podem vir a ser alcançadas?
- Pensa em países onde as metas do ODS 4 não foram atingidas. O que é que a comunidade mundial pode fazer para os ajudar a melhorar o acesso a uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa?
- Como é que o ODS 4 se relaciona com alguns dos outros ODS?

Realizar um debate sobre estas questões ou sobre outros temas relevantes.

- [Metas do ODS 4 – Educação de Qualidade](#)
- [Departamento de Comunicações Globais da ONU \(DGC\)](#)
- [Departamento de Assuntos Económicos e Sociais das Nações Unidas \(DESA\)](#)

SOBRE MALALA YOUSAFZAI

Malala Yousafzai tornou-se um símbolo internacional da luta pela educação das raparigas depois de ter sido atacada, em 2012, por se opor às restrições impostas pelos talibãs à educação feminina no Paquistão, o seu país natal. Em 2009, Malala tinha começado um blogue sob um pseudónimo sobre os seus receios de que a sua escola fosse atacada. Mesmo depois de a sua identidade ter sido revelada, Malala e o seu pai continuaram a defender o direito à educação.

O ataque a Malala em 2012 foi condenado a nível mundial. Malala e a sua família mudaram-se para o Reino Unido, onde ela e o pai cofundaram o Fundo Malala para sensibilizar para a importância da educação das raparigas. Em 2014, Malala tornou-se a pessoa mais jovem alguma vez laureada com o Prémio Nobel da Paz e, em 2017, foi designada Mensageira da Paz das Nações Unidas para se focar na capacitação das raparigas e na garantia do seu direito à educação.

FOCO: EDUCAÇÃO DAS RAPARIGAS

A educação de qualidade é a base para melhorar todas as vidas. Infelizmente, milhões de crianças - especialmente meninas - continuam fora da escola e são necessários esforços mais ousados para atingir os objetivos de educação universal.

CASO DE ESTUDO 1



Assistir ao seguinte vídeo e refletir sobre as seguintes questões:

- Porque é que a história de Malala tem um eco tão forte a nível mundial?
- Como é que a mensagem de Malala destaca a importância da educação, especialmente para as meninas?



[Discurso de Malala na Cimeira Transformar a Educação 2022](#)

CASO DE ESTUDO 2

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assistir ao seguinte vídeo sobre uma iniciativa da UNICEF na Costa do Marfim, em parceria com uma *start-up* colombiana, a *Conceptos Plásticos*. Discutir o desafio de obter uma educação quando não há infraestruturas/edifícios para os alunos e professores se encontrarem.

- Como é que este vídeo ilustra a inter-relação entre os ODS?
- Este vídeo destaca a colaboração entre várias entidades (o governo da Costa do Marfim, a UNICEF e uma empresa privada colombiana). Porque é que esta cooperação é eficaz?



Construir escolas com tijolos de plástico

Para mais informação: [A UNICEF inaugura a primeira fábrica de tijolos de plástico reciclado de África na Costa do Marfim](#)



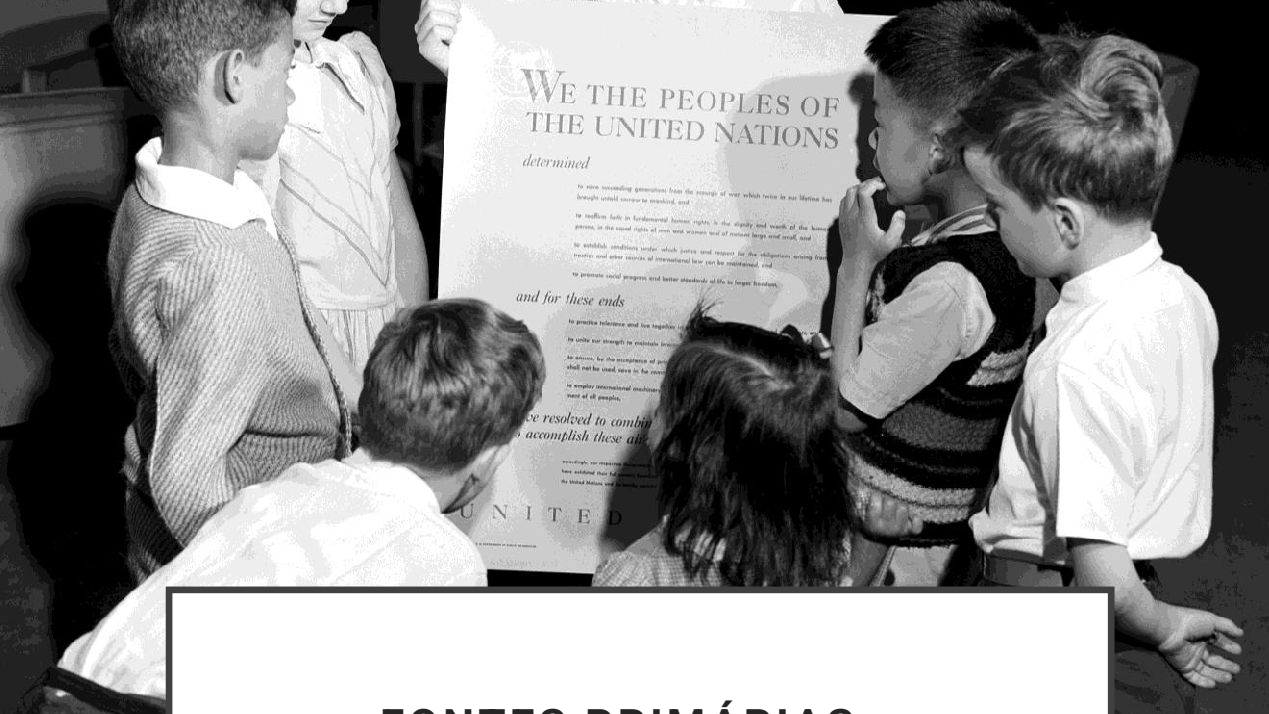
DISCUSSÃO

Aprendeste sobre:

- A história de Malala e a luta pelo acesso a uma educação de qualidade.
- A solução inovadora da UNICEF para a falta de infraestruturas nas salas de aula.

Discute as tuas reações a estes dois exemplos.
Porque é que o ODS 4 é importante?

- Quais são alguns dos principais obstáculos ao alcance do ODS 4 a nível mundial? Podes apresentar algumas recomendações?



FONTES PRIMÁRIAS

Caso de estudo:



Analisar estes documentos de fonte primária para explorar como a ONU se tem centrado na educação:

- [Preâmbulo e 26.º Artigo da Declaração Universal dos Direitos Humanos \(DUDH\)](#)
- [A secção sobre o Objetivo 4 na Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável](#)
- [Cimeira Transformar a Educação](#)



QUESTÕES PARA REFLEXÃO

Considera as questões abaixo com base na informação encontrada nas fontes primárias:

- Qual é o papel da ONU para garantir e melhorar o acesso à educação de qualidade?
- Como é que a educação contribui para o desenvolvimento sustentável e vice-versa?
- Como é que o acesso à educação se relaciona com os três pilares da ONU (Paz e Segurança, Direitos Humanos e Desenvolvimento)?
- Como é que os ODS funcionam como um roteiro para a comunidade internacional? Consegues identificar relevância na tua comunidade local?

ODSs

- [A Aula Mais Longa do Mundo](#)
- [O Guia do Preguiçoso para Salvar o Mundo.](#)
- [Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento \(PNUD\) – website dos ODS](#)
- [Página das Nações Unidas em português](#)
- [Departamento de Assuntos Económicos e Sociais da ONU \(DESA\) - website dos ODS](#)
- [Departamento das Comunicações Globais da ONU \(DGC\) - website dos ODS](#)